

Справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах МОУ «СОШ №63 с УИП» в 2022-2023 учебном году

Заместителем директора по УР Коваленко С.С. были проанализированы результаты проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов 2022-2023 учебного года.

Учителя начальных классов:-

4а- Качанова Анна Александровна

4б- Фурсова Юлия Юрьевна

4в- Сарсенова Марина Александровна

4г- Подгорнова Светлана Николаевна

4д- Терентьева Ольга Владимировна

Всероссийские проверочные работы

Дата: 19 апреля 2023 года

Предмет: Математика

Отметки	Количество	Соответствие	Повысили	Понизили
5	28	17	11	0
4	77	66	6	5
3	35	25	1	9
2	3	0	0	3
Итого	143	108	18	17
%	Отсутствовали 6 ч	76 %	13%	11%

Подтверждение отметок по математике обучающимися 4-х классов по сравнению с оценками за 2022-2023 учебный год:

	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
Подтвердили	20	24	24	21	19	108/76%
Повысили	3	2	3	2	8	18/13%
Понизили	4	4	3	5	1	17/12%
Всего обучающихся выполняли работу	27	30	30	28	28	143

Таким образом, понизили результат по математике 17 человек – 12% обучающихся, повысили 18 человек- 13%. соответствие оценок составляет- 76%.

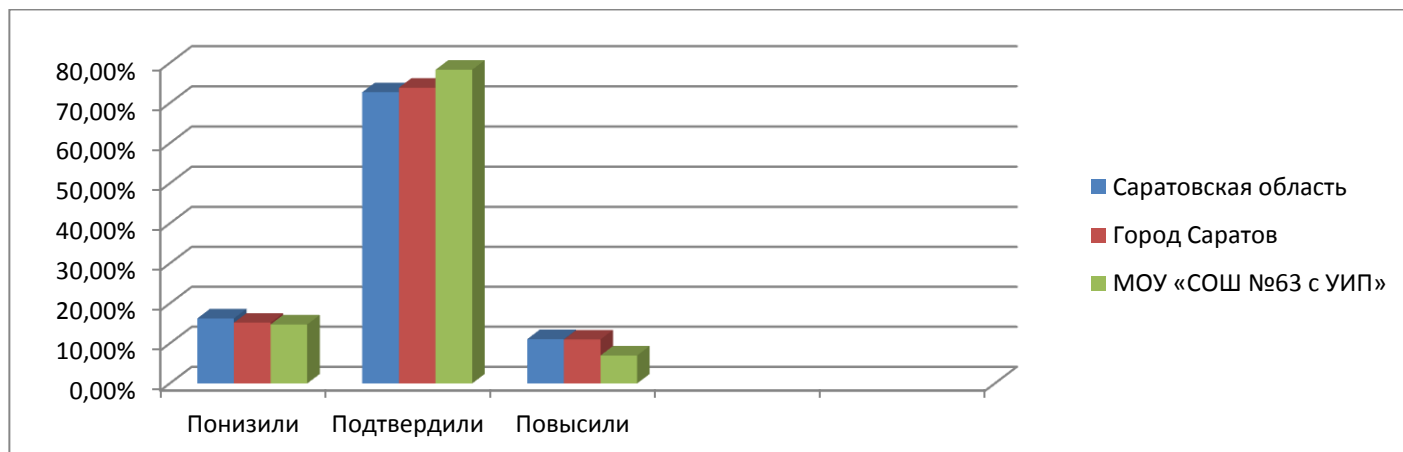
Получили оценку на ВПР	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
Получили 2	1	0	1	1	0	3
Из них имеют 3	1	0	1	1	0	3
Из них имеют 4	0	0	0	0	0	0
Из них имеют 5	0	0	0	0	0	0
Получили 3	8	8	2	8	9	35
Из них имеют 2	0	0	0	1	0	1

Из них имеют 3	6	6	1	4	8	27
Из них имеют 4	2	2	1	3	1	9
Из них имеют 5	0	0	0	0	0	0
Получили 4	12	13	22	16	14	77
Из них имеют 3	1	0	0	1	4	6
Из них имеют 4	10	11	21	14	10	66
Из них имеют 5	1	2	1	1	0	5
Получили 5	6	9	5	3	5	28
Из них имеют 3	0	0	0	0	0	0
Из них имеют 4	2	2	3	0	4	11
Из них имеют 5	4	7	2	3	1	17
Повысили	3	2	3	2	8	18
Понизили	4	4	3	5	1	17
Всего обучающихся выполняли работу	27	30	30	28	28	143

**Статистика по отметкам
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

	Саратовская область	Город Саратов	МОУ «СОШ №63 с УИП»
Понизили	10,86%	9,04%	11,89%
Подтвердили	72,74%	72,85%	75,52%
Повысили	16,4%	18,11%	12,59%

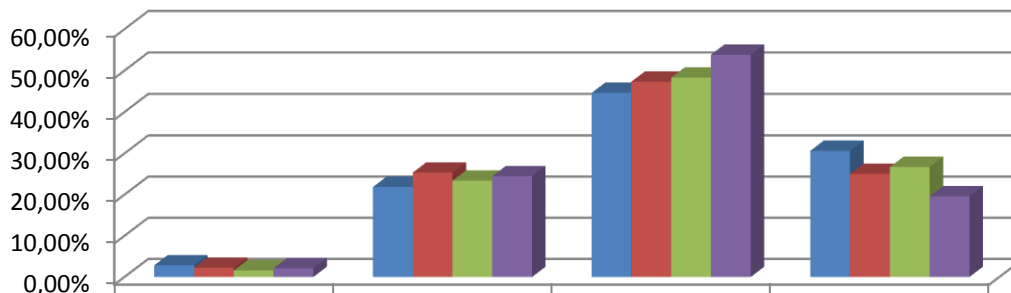
**Диаграмма соответствия отметок
за выполненную работу и отметок по журналу**



Общая гистограмма отметок

	"2"	"3"	"4"	"5"
--	-----	-----	-----	-----

Все	2,85%	21,86%	44,63%	30,65%
Саратовская область	2,26%	25,36%	47,34%	25,05%
Город Саратов	1,59%	23,39%	48,31%	26,71%
МОУ «СОШ №63 с УИП»	2,10%	24,48%	53,85%	19,58%



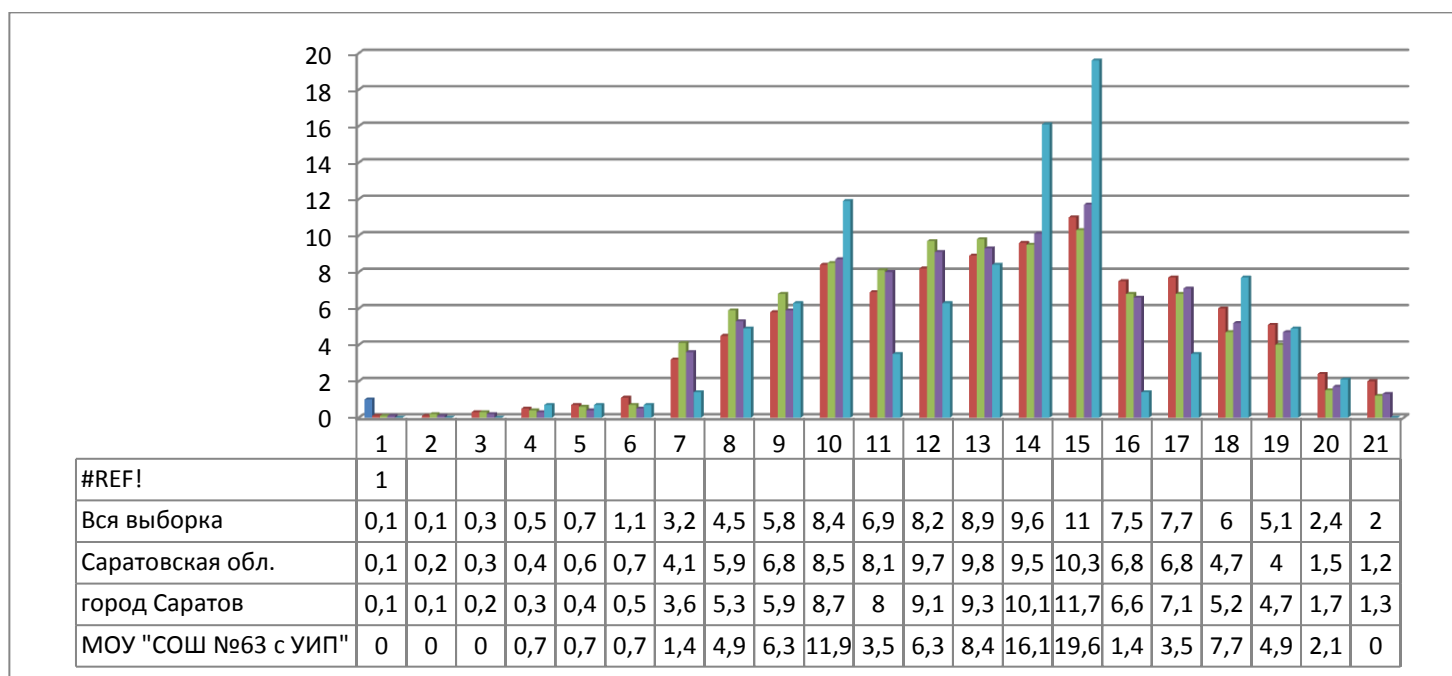
	"2"	"3"	"4"	"5"
Все	2,85%	21,86%	44,63%	30,65%
Саратовская область	2,26%	25,36%	47,34%	25,05%
Город Саратов	1,59%	23,39%	48,31%	26,71%
МОУ «СОШ №63 с УИП»	2,10%	24,48%	53,85%	19,58%

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Саратовская обл.	город Саратов	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов" Ленинского района города Саратова"	РФ
		24092 уч.	9437 уч.	143 уч.	1593498 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	91.66	92.34	89.51	92.62
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	81.46	82.01	81.12	83.88
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	83.16	85.19	84.62	84.11
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	56.95	61.24	64.34	61.18
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	67.58	68.19	63.64	67.81
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	50.83	49.62	37.76	54.74
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	1	93.77	94.41	93.71	93.15
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	1	83.33	84.26	81.12	83.96

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Саратовская обл.	город Саратов	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов" Ленинского района города Саратова"	РФ
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	59.87	59.97	62.24	63.33
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	39.04	43.94	51.40	46.57
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	52.89	54.70	76.92	54.37
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	43.01	43.29	60.84	44.23
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	57.72	60.21	53.85	57.99
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	65.12	65.22	59.79	66.93
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	2	10.79	12.01	10.84	16.00

Общая гистограмма первичных баллов



«Всплески» ярко выражены на гистограмме - при выполнении заданий 10, 14, 15.

Русский язык (1 часть+2 часть)

Дата проведения

15 марта и 16 марта 2023 года

Подтверждение отметок по русскому языку обучающихся 4-х классов по сравнению с оценками за 2 четверть 2022-2023 год:

По русскому языку 102 человека (71%) написали на 4 и 5.

Отметки	Количество	Соответствие	Повысили	Понизили
5	21	15	6	0
4	81	73	2	6
3	37	30	0	7
2	5	2	0	3
Итого	144	120	8	16
%	Отсутствовали 5 ч	83 %	6%	11%

	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
Подтвердили	24	21	24	25	26	120/83%
Повысили	3	3	1	1	0	8 (6%)
Понизили	3	3	4	3	3	16 (11%)
Качество знаний за 2 четверть	87% (5+21)	82% (6+16)	90% (3+23)	62% (3+15)	55% (2+14)	75% (19+89)
Качество знаний за ВПР	77% (8+15)	78% (7+14)	86% (2+23)	62% (2+16)	52% (2+13)	71% (21+81)
Всего обучающихся выполняли работу	30	27	29	29	29	144 (100%)

Таким образом, понизили результат по русскому языку только 11% обучающихся, повысили 6%, соответствие оценок составляет- 83%.

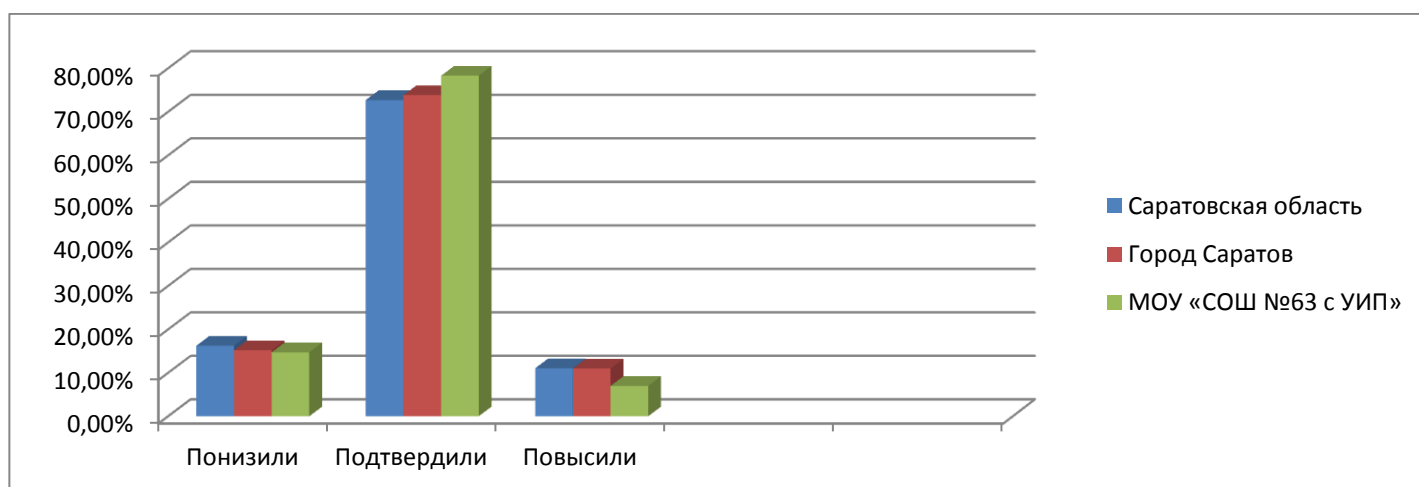
Получили оценку на ВПР	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
Получили 2	0	0	1	1	3	5
Из них имеют 2	0	0	0	0	2	2
Из них имеют 3	0	0	1	1	1	3
Из них имеют 4	0	0	0	0	0	0
Из них имеют 5	0	0	0	0	0	0
Получили 3	7	6	3	10	11	37
Из них имеют 3	4	4	2	9	11	30
Из них имеют 4	3	2	1	1	0	7
Из них имеют 5	0	0	0	0	0	0

Получили 4	15	14	23	16	13	81
Из них имеют 3	0	1	0	1	0	2
Из них имеют 4	15	12	21	14	11	73
Из них имеют 5	0	1	2	1	2	6
Получили 5	8	7	2	2	2	21
Из них имеют 3	0	0	0	0	0	0
Из них имеют 4	3	2	1	0	0	6
Из них имеют 5	5	5	1	2	2	15
Повысили	3	3	1	1	0	8
Понизили	3	3	4	3	3	16
Всего обучающихся выполняли работу	30	27	29	29	29	144

**Статистика по отметкам
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

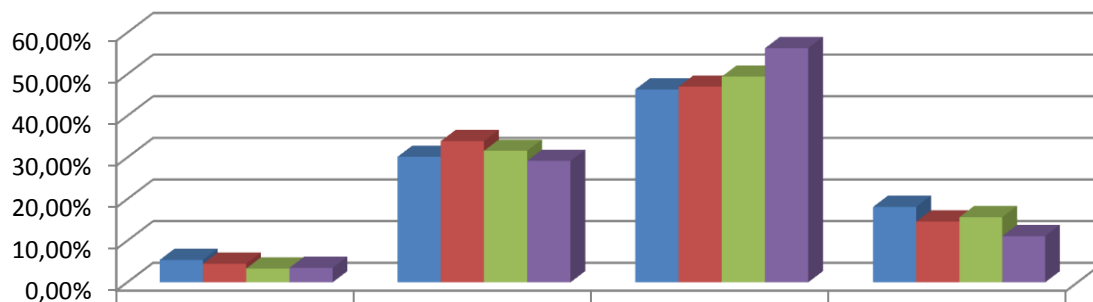
	Саратовская область	Город Саратов	МОУ «СОШ №63 с УИП»
Понизили	15,79%	13,7%	15,97%
Подтвердили	75,67%	77,54%	79,86%
Повысили	8,54%	9,4%	4,17%

**Диаграмма соответствия отметок
за выполненную работу и отметок по журналу**



Общая гистограмма отметок

	"2"	"3"	"4"	"5"
Все	5,4%	30,15%	46,35%	18,12%
Саратовская область	4,46%	33,92%	47%	14,62%
Город Саратов	3,32%	31,60%	49,42%	15,66%
МОУ «СОШ №63 с УИП»	3,47%	29,17%	56,25%	11,11%



	"2"	"3"	"4"	"5"
Все	5,40%	30,15%	46,35%	18,12%
Саратовская область	4,46%	33,92%	47%	14,62%
Город Саратов	3,32%	31,60%	49,42%	15,66%
МОУ «СОШ №63 с УИП»	3,47%	29,17%	56,25%	11,11%

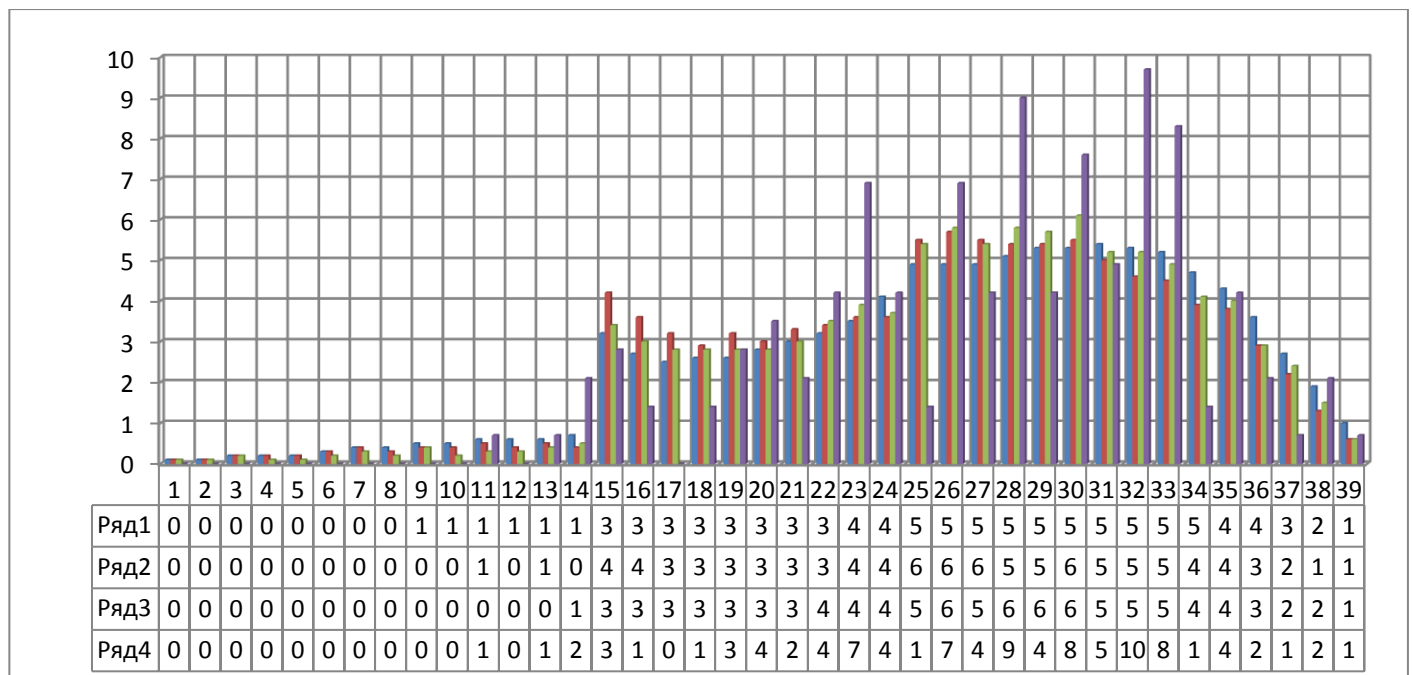
Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Саратовская обл.	город Саратов	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов" Ленинского района города Саратова"	РФ
		23461 уч.	9291 уч.	144 уч.	1574320 уч.
ПК1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	57.49	60.30	61.11	60.89
ПК2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	85.91	86.74	79.40	87.40
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	60.15	62.66	79.17	64.90
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	81.30	81.82	84.03	83.42
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	73.94	75.17	82.41	75.69
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	77.08	76.38	82.64	75.57
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	76.29	77.44	78.47	79.65
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме,	2	53.45	54.56	62.50	55.98

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Саратовская обл.	город Саратов	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов" Ленинского района города Саратова"	РФ
соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста					
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	57.32	60.07	63.43	60.46
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	67.34	69.57	71.18	67.77
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	67.49	68.09	77.08	72.13
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	66.55	67.30	84.03	70.79
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	64.09	65.25	53.47	64.98
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	69.79	72.60	72.92	69.24
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	71.91	74.27	72.57	68.50
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	69.04	71.76	68.75	68.10
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	61.67	63.99	60.42	60.23
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	79.76	82.70	90.97	79.63

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Саратовская обл.	город Саратов	Муниципальное образовательное учреждение "Средняя образовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов" Ленинского района города Саратова"	РФ
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	38.97	40.11	32.64	43.26
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	34.61	37.48	34.72	39.61

Общая гистограмма первичных баллов



Ряд 1- все, ряд 2- Саратовская область, ряд 3- Саратов, ряд 4-МОУ «СОШ №63 с УИП»

«Всплески» ярко выражены на гистограмме - при выполнении заданий 23,26,28,30,32,33.

Окружающий мир

Дата проведения -

19 апреля 2023 года

Подтверждение отметок по окружающему миру обучающихся 4-х классов по сравнению с оценками за 2022-2023 учебный год:

Отметки	Количество	Соответствие	Повысили	Понизили
5	31	26	5	0
4	78	68	4	6
3	20	7	0	13
2	0	0	0	0
Итого	129	101	9	19
%	Отсутствовали 20 ч	78 %	7%	15%

	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
--	----	----	----	----	----	-------

Подтвердили	17	21	23	23	17	101/78%
Повысили	0	1	2	1	5	9
Понизили	9	3	1	1	5	19
Всего обучающихся выполняли работу	26	25	26	25	27	129

Таким образом, понизили результат по окружающему миру 19 человек, повысили 9 человек, соответствие оценок составляет- 78%.

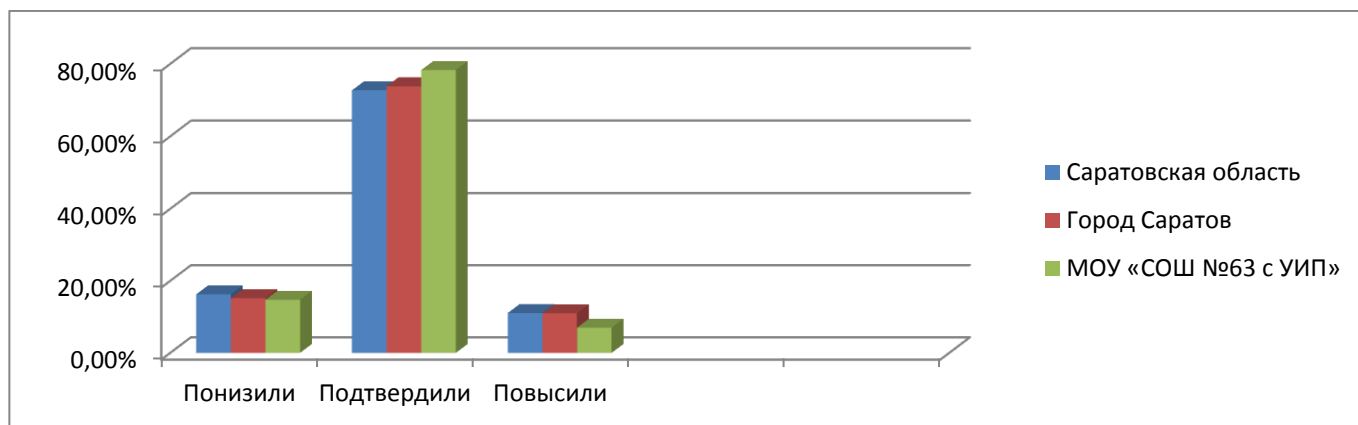
Получили оценку на ВПР	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
Получили 3	6	2	3	4	5	20
Из них имеют 3	0	1	2	3	1	7
Из них имеют 4	6	1	1	1	4	13
Из них имеют 5	0	0	0	0	0	0
Получили 4	15	12	14	17	20	78
Из них имеют 3	0	0	0	0	4	4
Из них имеют 4	12	10	14	17	15	68
Из них имеют 5	3	2	0	0	1	6
Получили 5	5	11	9	4	2	+
Из них имеют 3	0	0	0	0	0	0
Из них имеют 4	0	1	2	1	1	5
Из них имеют 5	5	10	7	3	1	26
Повысили	0	1	2	1	5	9
Понизили	9	3	1	1	5	19
Соответствие	66%	84%	89%	92%	55%	101-78%
Всего обучающихся выполняли работу	26	25	26	25	22	129

**Статистика по отметкам
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

	Саратовская область	Город Саратов	МОУ «СОШ №63 с УИП»
Понизили	16,25%	15,19%	14,73%
Подтвердили	72,70%	73,82%	78,29%
Повысили	11,06%	10,99%	6,98%

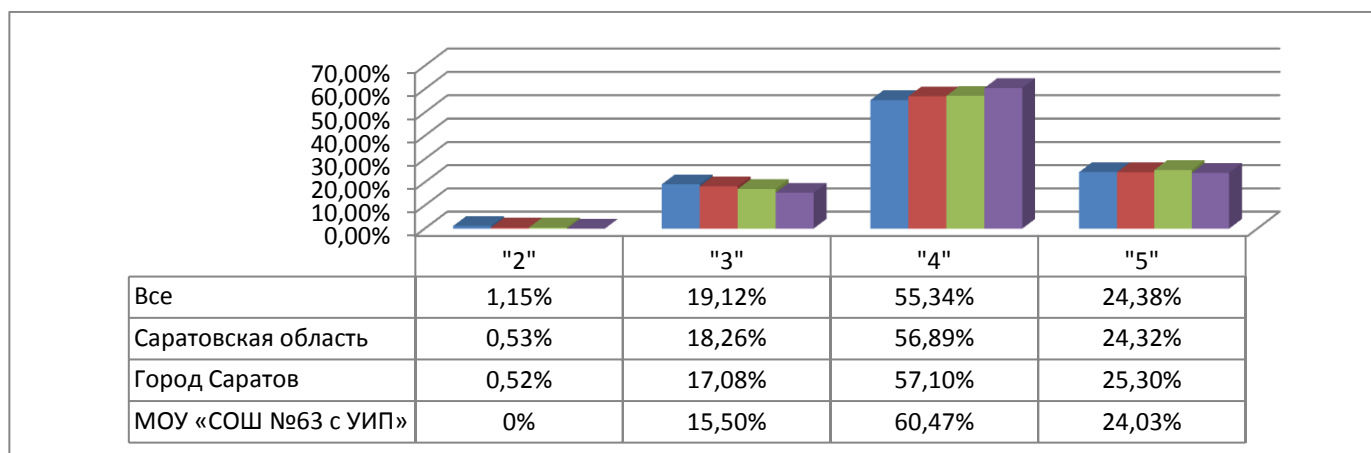
Диаграмма соответствия отметок

за выполненную работу и отметок по журналу



Общая гистограмма отметок

	"2"	"3"	"4"	"5"
Все	1,15%	19,12%	55,34%	24,38%
Саратовская область	0,53%	18,26%	56,89%	24,32%
Город Саратов	0,52%	17,08%	57,10%	25,30%
МОУ «СОШ №63 с УИП»	0%	15,50%	60,47%	24,03%



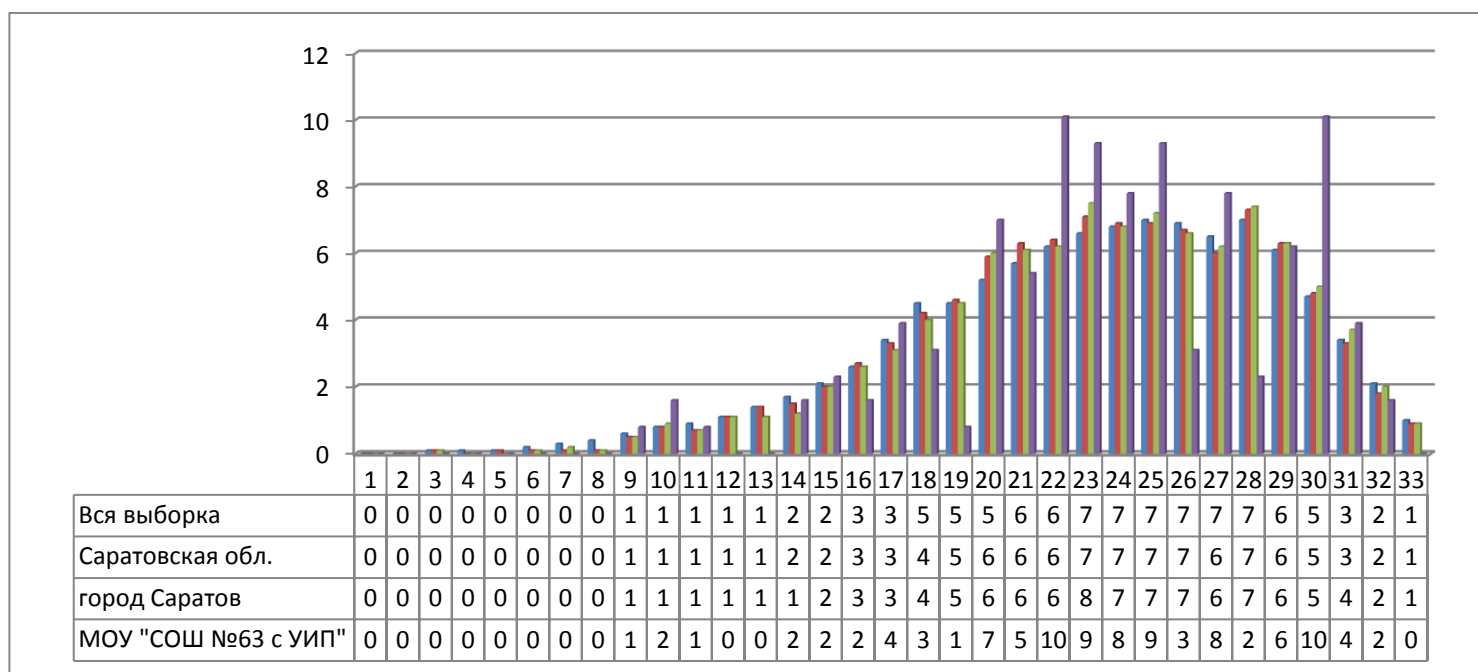
Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Саратовская обл.	город Саратов	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов" Ленинского района города Саратова"	РФ
		23770 уч.	9299 уч.	129 уч.	1581147 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знакосимволические средства для решения задач	2	92.30	91.67	90.70	90.89
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знакосимволические	2	79.52	79.72	89.53	77.31

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Саратовская обл.	город Саратов	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов" Ленинского района города Саратова"	РФ
средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы					
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	1	56.33	55.52	60.47	60.92
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	2	86.66	87.25	87.60	85.19
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	3	63.46	64.20	64.34	60.05
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	2	75.90	75.15	84.11	75.07
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	1	87.08	86.50	90.70	85.83
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	79.92	81.72	91.47	77.95
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	42.31	45.51	45.74	45.05
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	31.43	35.04	44.96	33.64
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-	1	70.68	72.79	80.62	73.98

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Саратовская обл.	город Саратов	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов" Ленинского района города Саратова"	РФ
символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде					
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	2	68.25	67.54	53.10	69.26
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	86.53	86.87	85.27	86.50
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	73.50	73.78	62.02	72.74
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	51.88	53.27	52.71	51.95
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	94.40	95.16	98.45	92.36
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	88.52	89.91	96.12	86.87
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	56.30	59.36	65.12	60.06
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	2	85.03	83.42	79.84	81.88
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	67.73	66.80	67.44	67.07
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	61.67	62.62	54.26	64.49
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2	36.31	37.08	30.23	38.05

Общая гистограмма первичных баллов



«Всплески» ярко выражены на гистограмме - при выполнении заданий 22,23,24,25,27,30.

Выводы и предложения:

1. Проанализировать результаты выполнения Всероссийских проверочных работ, всех видов заданий, обратить внимание на выявленные типичные ошибки и наметить пути их устранения.

2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.

3. Обратить внимание на формирование у обучающихся общеучебных и предметных навыков, находящихся непосредственное применение на практике.

4. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников. Систематически проводить работу с обучающимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности, осуществлять с ними работу по индивидуальному маршруту с целью повышения успеваемости обучения.

5. Обсудить результаты проведения ВПР на методических объединениях.

6. Выявить причины недостатков в подготовке обучающихся и составить план их устранения.

7. Усилить контроль выполнения требований программы, объективности выставления школьных отметок.

8. Использовать результаты ВПР:

- для корректировки образовательного процесса,

- анализа объективности результатов обучения.

9. Систему оценки образовательных достижений обучающихся ориентировать на оценку способности учащихся применять полученные знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

